	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento primer periodo		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	CASTELLANO	GRADOS:	805, 806, 807
PERÍODO	01	AÑO:	2022
NOMBRE DEL DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
NOMBRE ESTUDIANTE:	DEL		

PRÓPOSITO

Comprender las categorías gramaticales y hacer uso adecuado de ellas en diferentes tipos de textos, reconocer la importancia sintáctica de cada categoría gramatical y realizar actividades propias de las temáticas trabajadas durante el primer periodo, que forjen oportunidades de mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria del grado 8-9.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tema: Recordar algunas categorías gramaticales.

Lee y reflexiona

ACTIVIDAD 2

Diana y Andrés hablan sobre los cuentos que leen y conocen por sus abuelos. Comparten cuentos de dragones, príncipes encantados, alfombras voladoras, hadas, princesas, brujas, duendes... Diana afirma que los cuentos se clasifican de acuerdo con los temas que tratan, ¿será verdad?

1. Demuestra tus habilidades de narrador. Recuerda un hecho curioso que hayas vivido y consideres valioso para contar. Ten claro el comienzo de la historia, el personaje y el momento más difícil.

También, el lugar donde se desarrolló la historia y su final. Cuando la hayas organizado, **nárrala y escríbela en tu trabajo del plan de mejoramiento.**

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

¿Qué es un sustantivo?

Un **sustantivo** es la clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto o sujeto.

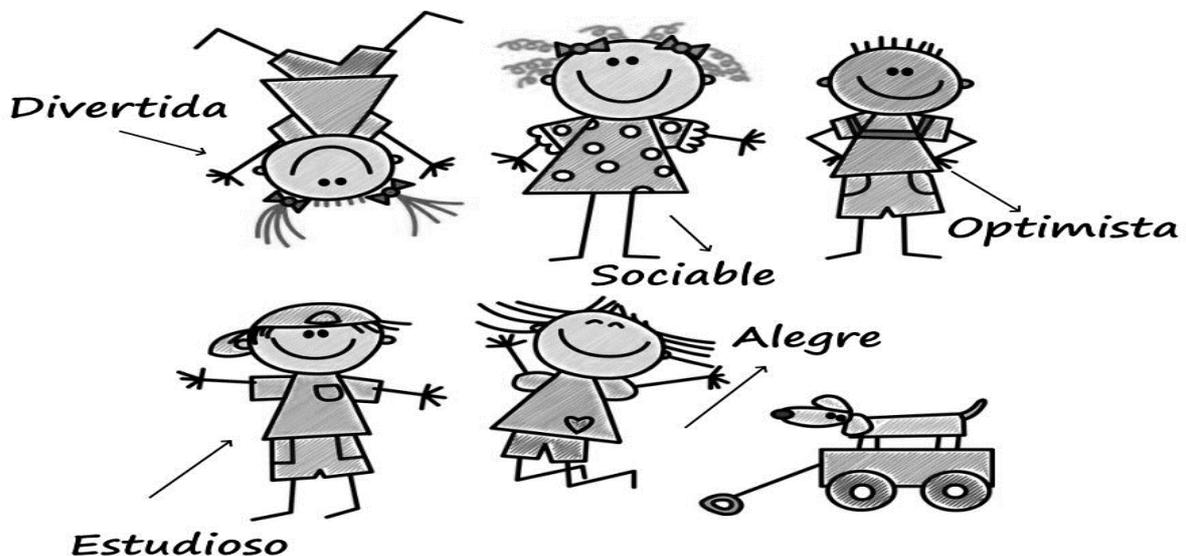
Hay varias clases de sustantivos, según las cosas a las que nombra. Éstas son:

- **Propio:** sirve para identificar un sujeto u objeto de manera concreta y diferenciarlo del resto del grupo. Ej: Antonio, Paraguay etc.
- **Común:** se refiere a persona, objeto o animal en general. Ej: gato, niña etc.
- **Concreto:** nombra seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos. Ej: casa, amapola etc.
- **Abstracto:** designa aquellas cosas que no se pueden percibir por los sentidos. Ej: amabilidad, paz etc.
- **Individual:** nombran a un ser en particular. Ej: oveja, libro etc.
- **Colectivo:** nombran a un conjunto de personas, animales u objetos. Ej: rebaño, biblioteca etc.
- **Contable:** designan algo que puede ser contado. Ej: mes, reloj etc.
- **No contable:** nombra algo que no se puede contar. Ej: agua, sal etc.

1. Escribe un breve texto en el que aparezcan, al menos, un sustantivo de cada una de las clases que hemos estudiado:

Adjetivos

Adjetivos de personalidad



Es una parte de la oración o clase de palabra que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo, ya sean concretas o abstractas.

Pronombre personales

PRONOMBRES PERSONALES

	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	YO	NOSOTROS/AS
2ª PERSONA	TÚ	VOSOTROS/AS
3ª PERSONA	ÉL/ELLA	ELLOS/AS

Los pronombres personales son pronombres asociados primariamente a una persona gramatical; son por tanto morfemas sin contenido léxico, cuya referencia está condicionada por el contexto lingüístico o por inferencias pragmáticas. A pesar de su nombre, no solo hacen referencia a personas.

Verbos



El verbo es la parte de la oración (concretamente una categoría léxica) que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto. Sintácticamente representa una predicación.

Adverbios

LUGAR		CANTIDAD		TIEMPO		
aquí	abajo	mucho	tanto	mañana	recién	aún
allá	afuera	más	menos	después	luego	ahora
cerca	dentro	poco	nada	entonces	Antes	hoy
lejos	atrás	bastante	muy	Temprano	ayer	tarde
arriba	adelante					

DUDA	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN	MODO	
acaso	sí	no	bien	rápidamente
tal vez	además	Nunca	mal	cómodamente
quizás	también	jamás	así	justamente
quizá	ciertamente	tampoco		

Un adverbio es una parte de la oración que complementa a un verbo, un adjetivo, otros adverbios e incluso oraciones. Los adverbios expresan circunstancias, como pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

¡¡¡¡¡Anímate!!!!

Realiza y completa el cuadro

	Común o propio	Individual o colectivo	Contable o incontable	Concreto o abstracto
Pablo				
amistad				
orquesta				
luz				
Madrid				
plátano				
viento				
jueves				
rebaño				
belleza				
Cola Cao				
silla				

3. Completa las frases con un nombre propio y otro común:

- El _____ (propio) es el _____ (común) más largo del mundo.
(río/ Amazonas)
- _____ (propio) es mi mejor _____ (común). (Adriana/ amiga)
- He visitado muchas _____ (común) pero mi favorita es _____ (propio).
(Sevilla / ciudades)
- El doctor _____ (propio) es el _____ (común) de papá.
(médico/ Fernández)
- El _____ (común) de Vanesa se llama _____ (propio) (perro/ Tom)
- Los _____ (propio) es la _____ (común) que hace frontera con Francia.
(cordillera/ Pirineos)

4. Empareja cada nombre individual con su colectivo:

- | | |
|-----------|----------------|
| • Abeja | • Archipiélago |
| • Músico | • Biblioteca |
| • Isla | • Piara |
| • Soldado | • Enjambre |
| • Diente | • Dentadura |
| • Oveja | • Orquesta |
| • Libro | • Ejército |
| • Cerdo | • Rebaño |

5. En las siguientes oraciones, rodea de rojo los sustantivos concretos y de azul los sustantivos abstractos que aparecen:

- Los animales deben estar en libertad.
- Me gusta escuchar a mi abuelo porque tiene mucha sabiduría.
- El presidente del país firmó la paz.
- La felicidad de mamá era inmensa.
- Cuando tengo hambre como fruta.
- Me dan miedo las películas de fantasmas.
- Mi sueño es montar a caballo.

6. Completa la frase con un sustantivo e indica si son contables o no contables:

- Tenemos que paramos en la gasolinera a echar _____ al coche .
- Yo vivo en la _____ que tiene un tejado naranja.
- Mi abuelo planta en su _____, tomates y lechugas.
- Yo no me voy a meter en la piscina, el _____ está muy fría.
- Para desayunar, me tomo una tazón de _____ con cereales.
- He sacado varias _____ de nuestro viaje a Roma que hicimos con la cámara.
- Con tanto _____ va a salir volando el paraguas.
- Ya he metido toda la ropa en la _____ para el viaje.
- Siempre me lavo los _____ después de comer.

7. Analiza los pronombres personales que aparecen en estas oraciones y escribe que observaste:

Él y yo iremos a tu casa la próxima semana.
Vosotras no habéis visto esa película, pero ellos sí.
Tú eras más alta que ella

8. **Copia cada oración sustituyendo las palabras marcadas por el pronombre personal que convenga:**

Compro bombones para **Pablo y María**.

El amigo de Luisa no vino ayer.

Mi prima y yo nacimos el mismo día.

¿De qué sois amigos **Sonia y tú**?

Le he dicho a **la panadera** que me guarde el pan.

Juan y tú haréis el mural juntos.

Ana, Lola y Teresa son amigas desde pequeñas.

¿Hoy comes con **tus padres**?

9.

Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el la los las



_____ serpiente _____ cerezas

Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el la los las



_____ hacha _____ botas

Coloca el artículo que corresponda según el género y el número

el

la

los

las



___ llave



___ globos

10. En los siguientes textos rodea de rojo los adjetivos y de azul los sustantivos:

El conejo es un animal pequeño, de mirada asustada y largas orejas. Sus largas y fuertes patas traseras hacen del conejo un animal veloz.

La prehistoria es la etapa más antigua de la historia del hombre. Durante ella los hombres eran cazadores y recolectores de plantas. También eran nómadas, es decir, no tenían sitio fijo para vivir. Llegaron a utilizar armas de piedra pulida. El descubrimiento del fuego les facilitó: comida cocinada, importante seguridad frente a las fuertes amenazas de los animales y un agradable calor durante las frías temperaturas.

11. En los siguientes grupos de palabras subraya los adjetivos. Después vuelve a escribirlos, pero con el adjetivo delante del sustantivo.

Un bizcocho grande
Antonio santo
Un perro bueno
Un día malo
Una mesa grande
Isabel santa
Una comida buena
Una idea mala

¿Qué ha pasado con los adjetivos?

12. Escribe un adjetivo junto a cada sustantivo: melodiosas, claro, molestos, oscura, espaciosos, bulliciosas, tranquilo, acogedora, amorosa.

día
noche
músicas
ruidos
casa
pueblo
pisos

ciudades

13. Piensa en tu habitación. Escribe cinco sustantivos de objetos o muebles que tengas. Después escribe dos adjetivos de cada uno de ellos.

14. Recuerda qué es un adjetivo y cómo pueden ser el género y el número. Ahora, en el siguiente ejercicio, subraya el adjetivo que acompaña al sustantivo y escribe al lado su género y número:

gato negro	jarrón roto
niño dormido	cielo gris
agua limpia	laboriosas abejas
bebé alegre	muñeco bonito
persona agradable	rubia cabellera
jardín florido	frondoso árbol
cansado obrero	hombre fuerte
dolor intenso	libro interesante

15. Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refiere cada uno de ellos:

El día era espléndido.
Rosa vive en una pequeña ciudad.
Juan es cordobés.
Estas flores están marchitas.
Pasamos por una gran avenida.
Divisaron unas islas casi deshabitadas.
Todas las guerras son crueles.
Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.
Los valerosos soldados defendieron a su país.
La Mezquita de Córdoba fue realizada por hábiles artesanos.

16. lee el libro del Coronel no tiene quien le escriba del autor Gabriel García Márquez y luego soluciona:

Biografía del autor: Gabriel García Márquez
El tema
El resumen
Personajes
Principales y describirlos
Menciona los personajes secundarios
El tiempo
Los escenarios
Reflexión crítica del libro
Buscar y escribir los términos desconocidos

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo establecido por la institución. Seguidamente, se realizará la sustentación de este tanto oral como escrito y finalmente se dará la nota.

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.recursosep.com/2019/10/22/cuadernillo-de-actividades-clases-de-sustantivos/>

<https://www.orientacionandujar.es/2017/06/27/actividades-gramaticales-repasamos-los-articulos/>

https://yoquieroaprobar.es/_pdf/23766.pdf

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**